

Statusul proiectului
"European Values for Inclusive Schools – EVIS"

Tulcea, 10 august 2017

Inspectoratul Școlar Județean Tulcea implementează în calitate de beneficiar proiectul "European Values for Inclusive Schools – EVIS", proiect de mobilitate, finanțat prin Programul Uniunii Europene Erasmus+, în cadrul acțiunii cheie 1 (KA1).

Prin proiectul EVIS, Inspectoratul Școlar Județean Tulcea, coordonatorul unui consorțiu constituit din unitățile de învățământ Școala Gimnazială Nr. 12 Tulcea, Școala Gimnazială "Grigore Antipa" Tulcea și Școala Profesională "Danubius" Tulcea, a avut în vedere formarea unui număr de 18 cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial în dezvoltarea strategiilor moderne de integrare pentru creșterea gradului de incluziune a copiilor cu vârste între 5-14 ani, din grupurile dezavantajate.

În luna septembrie 2016 a avut loc selecția celor 18 participanți la mobilitățile de formare, din rândul cadrelor didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial, din cele trei școli partenere. Participanții au beneficiat de pregătire de specialitate în vederea obținerii unor rezultate cât mai bune la cursurile de formare europene. În perioada 26 septembrie – 5 noiembrie 2016 s-au desfășurat 30 de ore activități de pregătire lingvistică (limba engleză) cu profesor de specialitate, 25 de ore de pregătire TIC, iar în perioada premergătoare mobilităților de formare s-au desfășurat câte 10 ore de pregătire pedagogică, 10 ore de pregătire culturală și 5 ore de informare, cu fiecare dintre cele trei fluxuri de formare.

În perioada 10-18 noiembrie 2016 s-a desfășurat mobilitatea de formare din Malta/Isla-Senglea. Șase cadre didactice, educatoare și învățătoare din cele trei școli ale consorțiului, au participat la cursul de formare "Creativity and interculturality – Harness the power of creativity through intercultural exchange in the classroom!", dezvoltându-și abilități privind interacțiunea eficientă cu persoane de diferite culturi și medii socio-economice, utilizarea metodelor creative în sala de clasă, adaptate nevoilor și intereselor elevilor, rezolvarea problemelor valorificând creativitatea, utilizarea de tehnici și instrumente de creștere a motivației elevilor și combaterea abandonului școlar.

În perioada 4-12 martie 2017 a avut loc cel de-al doilea flux de formare în Marea Britanie/Plymouth. Alte șase cadre didactice, profesori care predau la ciclul gimnazial și personal de conducere din cele trei școli partenere, au participat la cursul de formare "Addressing Diversity and Equality în classroom", dezvoltându-și abilități privind dezvoltarea tehnicilor și practicilor non-discriminatorii, planificarea de activități extracurriculare, abordare strategică a diversității în clasa de elevi, explorarea exemplelor de bune practici în domeniul politicilor privind egalitatea de șanse (experiența britanică), vizite de studiu în instituții de învățământ de profil.

În perioada 2-8 aprilie 2017 s-a desfășurat ultimul flux de formare în Grecia/Kalamata. Încă șase cadre didactice, învățătoare și profesori de gimnaziu din cele trei școli ale consorțiului, au participat la cursul de formare "Towards the inclusive classroom: Best Practice", dezvoltându-și abilități privind planificarea instruirii diferențiate, valorizarea celor mai bune practici în contexte educaționale incluzive, educația asistată de tehnologiile informaționale moderne, inițierea și dezvoltarea de proiecte în domeniu. Pe lângă abilitățile și competențele specifice educației incluzive dobândite, cele 18 cadre didactice participante și-au îmbunătățit în mod evident abilitățile lingvistice.

Pentru că proiectul EVIS urmărește să valorizeze experiențele cadrelor didactice participante, pentru a introduce bune practici în domeniul educației incluzive în școlile tulcene, beneficiarii cursurilor de formare europene au avut datoria de a da mai departe ceea ce au învățat. În baza unui plan de diseminare elaborat în cadrul proiectului, după efectuarea mobilităților, participanții au susținut variate activități de diseminare, la nivel de școală, dar și la nivel de județ, pentru a împărtăși colegilor din experiența europeană dobândită.

În perioada decembrie 2016 – iunie 2017 s-au desfășurat numeroase activități de diseminare și schimb de bune practici:

- Seminar Județean "Valori europene pentru școli incluzive, prin Programul Erasmus+", în data de 14 iunie 2017, prilej cu care beneficiarii cursurilor europene de formare din Malta, Marea Britanie și Grecia, au susținut prezentări și secvențe aplicative cu practici pedagogice din domeniul educației incluzive, în prezența a 85 de cadre didactice din municipiul și județul Tulcea;

- 3 work-shop-uri cu tema "EVIS - Valori europene pentru școli incluzive", cu cadre didactice din școlile din consorțiu (92 de participanți) ;

- 14 activități în cadrul Centrelor Metodice Județene sub tema "Dezvoltarea calității în educație prin mobilități de formare continuă" (în total, 459 participanți: educatoare, învățători, profesori de diferite specialități, directori);

- 16 activități în cadrul Comisiilor Metodice pe specialități, în școlile consorțiului, cu tema "Valiza internațională" (112 participanți, în total);

- 13 activități în cadrul Consiilor Profesorale, în școlile din consorțiu, cu tema "Erasmus+, oportunități de formare" (300 participanți, în total);

- 15 activități cu părinții, în școlile din consorțiu, cu tema "O școală pentru toți, calitate pentru fiecare" (268 părinți participanți, în total).

În urma acestor activități, s-a constatat o deschidere mai mare a unităților de învățământ către spațiul european, ca oportunitate de formare profesională și de dezvoltare de parteneriate comunitare pentru educație.

Demersurile de deschidere a școlilor din consorțiu către oportunitățile europene de parteneriat reprezintă una dintre expectanțele împlinite ale proiectului EVIS. Ca urmare a pregătirii TIC și pregătirii pedagogice, cadrele didactice participante la proiect și-au constituit cont pe platforma eTwinning. 6 dintre participanți s-au implicat în dezvoltarea a 9 proiecte eTwinning.

Școala Gimnazială Nr. 12 Tulcea a aplicat într-un proiect de parteneriat strategic între școli ("I learn, you learn but together we double learn"), în calitate de partener. Proiectul a fost aprobat și va fi implementat pe perioada a 2 ani, alături de școli din Spania, Turcia, Polonia și Grecia.

Unul dintre obiectivele proiectului EVIS a vizat implementarea și promovarea unor practici incluzive, nondiscriminatorii, favorizând accesul la educație și egalitatea de șanse, în școală și la nivelul comunității. În cadrul proiectului peste 50% din elevii școlilor implicate au beneficiat direct de metode și strategii didactice moderne, iar aproximativ 445 preșcolari și elevi din cele trei școli ale consorțiului au beneficiat de practici incluzive în procesul didactic și în cadrul activităților extrașcolare.

Competențele îmbunătățite a celor 18 cadre didactice participante la proiect privind dezvoltarea de strategii moderne de integrare pentru creșterea gradului de incluziune a elevilor, constituie premise favorabile pentru consolidarea culturii incluzive în școlile partener, dar și extinderea acestora la nivelul altor comunități școlare.

Informații suplimentare despre activitățile derulate până în prezent se pot obține accesând pagina de Facebook: EVIS Project.