

EUROPEAN VALUES FOR INCLUSIVE SCHOOLS

2016-1-RO01-KA101-023811

Cofinanțat prin programul Erasmus+ al Uniunii Europene

ANUNȚ

privind organizarea și desfășurarea concursului de selecție a cadrelor didactice participante la mobilitățile de formare din cadrul proiectului

"European Values for Inclusive Schools – EVIS"**Programul Erasmus+, KA1**

Inspectoratul Școlar Județean Tulcea organizează concurs de selecție pentru cadre didactice, în vederea participării acestora la mobilitățile de formare din cadrul proiectului **"European Values for Inclusive Schools – EVIS", 2016-1-RO01-KA101-023811**, derulat în perioada 1 septembrie 2016 – 31 august 2017.

Proiectul se va desfășura în cadrul unui consorțiu alcătuit din unitățile de învățământ: **Școala Gimnazială "Grigore Antipa" Tulcea, Școala Gimnazială Nr.12 Tulcea și Școala Profesională "Danubius" Tulcea**, coordonat de către Inspectoratul Școlar Județean Tulcea.

Scopul proiectului constă în formarea unui număr de 18 cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial în dezvoltarea strategiilor moderne de integrare pentru creșterea gradului de incluziune a copiilor cu vârste între 5-14 ani, din grupurile dezavantajate.

Grupul țintă este constituit din 18 cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial care predau în școlile din consorțiu. Acestea vor participa la unul dintre cursurile de formare, după cum urmează:

Activitatea de formare	Furnizorul de formare	Locul desfășurării/ Perioada	Nr. de mobilități	Grup țintă	Link prezentare curs
"Creativity and Interculturality – Harness the power of creativity through intercultural exchange in the classroom!" – Fluxul 1	Edu2grow	Senglea, Malta/ 10-18 noiembrie 2016	6	Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar din cele trei școli ale consorțiului	http://www.schooleducationgateway.eu/ro/pub/tools/catalogue/detail.cfm?id=787
"Addressing Diversity and Equality in classroom" – Fluxul 2	Amber Initiatives	Plymouth, UK/ 5-11 martie 2017	6	Cadre didactice din învățământul gimnazial și personal de conducere din școlile din consorțiu	http://www.schooleducationgateway.eu/ro/pub/tools/catalogue/detail.cfm?id=1959
„Towards the Inclusive Classroom: Best Practice" – Fluxul 3	Areadne	Kalamata, Grecia/ 9-15 aprilie 2017	6	Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial din școlile din consorțiu	http://www.aredne.eu/course/towards-the-inclusive-classroom-best-practice/

Selecția participanților se va desfășura în perioada 1 septembrie – 23 septembrie 2016, pe baza metodologie specifice elaborate în cadrul proiectului și în conformitate cu precizările din contractul de finanțare încheiat între Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP) și Inspectoratul Școlar Județean Tulcea.

Calendarul procesului de selecție:

1-2 septembrie 2016 – Anunț public de organizare a concursului de selecție;

12-16 septembrie 2016 – Depunerea și înregistrarea dosarelor de candidatură la secretariatul ISJ Tulcea (Termen limită: **Vineri, 16 septembrie 2016, ora 14,00**);

19 septembrie 2016 – Afișarea listelor de candidați înscriși și a programului de desfășurare a probelor de concurs;

20-22 septembrie 2016 – Evaluarea dosarelor de selecție, susținerea interviului și a testului de limbă engleză;

23 septembrie 2016 – Anunțarea grupului țintă selectat (18 cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial + 3 rezerve).

Criterii de eligibilitate:

- cadru didactic care predă la ciclul preșcolar, primar sau gimnazial, în una dintre școlile consorțiului (Școala Gimnazială "Grigore Antipa" Tulcea, Școala Gimnazială Nr.12 Tulcea și Școala Profesională "Danubius" Tulcea);
- este diriginte sau predă la o clasă cu elevi proveniți din medii dezavantajate (elevi cu CES, elevi de etnie rromă, elevi aflați în risc de absenteism și părăsire timpurie a școlii, elevii din familii monoparentale, cu părinți plecați în străinătate sau cu situație socio-economică precară) și/sau la o clasă interculturală;
- grad didactic definitiv, II, I;
- nivelul de comunicare în limba engleză – minim A2;
- competențe minime de utilizare TIC;
- motivația necesității participării la curs, precum și la activitățile proiectului;
- nevoile de formare personale să se indentifice cu nevoile de dezvoltare și internaționalizare ale școlii;
- dovedește disponibilitate pentru formare continuă și evoluție în carieră;
- competențe de comunicare;
- abilități de lucru în echipă.

Criterii de departajare:

- statut de cadru didactic titular al școlii;
- statutul de metodist ISJ, responsabil de centru metodic;
- deținerea de responsabilități în cadrul școlilor – diriginte, responsabil al comisiei metodice, responsabil al comisia de curriculum, responsabil al comisiei de gestionare a proiectelor, membru CA sau alte comisii, etc.;
- coordonator/organizator de proiecte educaționale la nivelul școlii, derulate în parteneriat cu părinții și/sau comunitatea locală.

Criteriile de departajare vor fi aplicate în cazul în care numărul de candidați selectați este mai mare decât numărul alocat mobilităților și există candidați care au obținut același punctaj total, după toate probele de concurs.

Probele de concurs:

1. Evaluarea dosarului de candidatură care va cuprinde următoarele documente:

- cerere tip, cu exprimarea opțiunii pentru unul dintre cursuri și justificarea alegerii acestuia (**Anexa 1**);
- CV Europass, datat și semnat, cu documente anexate care să ateste îndeplinirea criteriilor de eligibilitate și departajare;
- Pașaport lingvistic Europass, datat și semnat de către candidat (<http://www.europass-ro.ro/>);
- copie CI/BI;
- declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal (**Anexa 2**).

Toate documentele se vor îndosaria în dosar de plastic cu șină, fără a se folosi folii.

Punctaj maxim acordat: **50 de puncte**

2. Interviul va consta în expunerea liberă de către candidat a motivației necesității participării la curs, precum și argumentarea contribuției personale la derularea proiectului. Membrii comisiei de selecție pot adresa candidaților întrebări, care să asigure o evaluare obiectivă și corectă.

Punctaj maxim acordat: **20 de puncte**

3. Testarea competențelor lingvistice constă în rezolvarea de către candidați a unui test grilă de evaluare a nivelului de cunoaștere a limbii engleze (nivel A2).

Punctaj maxim acordat: **30 de puncte**.

Candidații vor fi selectați în ordinea punctajelor totale obținute în urma celor trei probe de concurs. Pentru a fi considerat admis este necesară obținerea a minim 50% din punctaj, pe fiecare probă în parte.

Participanții la mobilități vor desfășura următoarele **activități obligatorii**:

Premobilitate:

- semnarea contractului de finanțare și a acordului de formare; respectarea prevederilor acestora;
- pregătire lingvistică (60 ore: 30 ore cu sprijin instituțional și 30 ore pregătire individuală);
- pregătire TIC (25 ore);
- pregătire pedagogică (10 ore);
- pregătire culturală (10 ore);
- informare (5 ore).

În timpul mobilității:

- participare la activitățile propuse de furnizorul de formare; realizarea de materiale de curs, individual sau în echipă; întocmirea portofoliului de evaluare solicitat de furnizor;
- diseminarea informațiilor și experiențelor profesionale dobândite pe parcursul mobilității prin postarea de materiale pe pagina de Facebook a proiectului (activitatea "Jurnal de curs").

Postmobilitate:

- întocmirea raportului final de mobilitate și transmiterea acestuia la ANPCDEF;
- diseminarea cunoștințelor și experiențelor profesionale dobândite pe parcursul mobilității în cadrul activităților planificate la nivelul școlii și la nivel județean;
- aplicarea la clasă a practicilor educaționale dobândite în cadrul cursului și elaborarea unor materiale de bună practică în domeniul vizat prin proiect.

Informații suplimentare despre proiect: <http://www.isjtl.edu.ro/>, secțiunea Proiecte europene;

Persoană de contact: insp. Marinela Peiciu, tel: 0741128529.

Anexa 1***Domnule Manager de proiect,***

Subsemnatul/a, încadrat/ă la
în funcția de vă rog să-mi aprobați înscrierea la concursul
de selecție a participanților la mobilitățile de formare din cadrul proiectului "European Values for
Inclusive Schools – EVIS", 2016-1-RO01-KA101-023811.

Menționez că optez să particip la cursul de formare:

- "Creativity and Interculturality – Harness the power of creativity through intercultural exchange in the classroom!", Senglea, Malta, 10-18 noiembrie 2016;
- "Addressing Diversity and Equality în classroom", Plymouth, UK, 5-11 martie 2017;
- „Towards the Inclusive Classroom: Best Practice”, Kalamata, Grecia, 9-15 aprilie 2017.

Am optat pentru acest curs și consider necesară participarea mea la mobilitatea de formare din următoarele
considerente:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Data:

Nume si prenume:

Semnătură,

Anexa 2***Declarație de consimțământ***

Subsemnatul/a, identificat/ă cu actul de identitate seria, nr., CNP..... cu domiciliul în localitatea, str. nr. bl., sc., ap., declar pe propria răspundere, că sunt de acord cu prelucrarea datelor mele personale, acestea urmând a fi tratate în condiții de confidențialitate, în conformitate cu prevederile Directivei CE/95/46 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date, transpusă în legislația națională prin Legea nr. 677/2001, precum și prevederile Directivei 2002/58/CE privind prelucrarea datelor cu caracter personal și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice, transpusă în legislația națională prin Legea nr. 506/2004.

Data:

Nume si prenume:

Semnătură,

Grilă de evaluare a dosarului de candidatură

la concursul de selecție a participanților la mabilitățile de formare din cadrul proiectului

"European Values for Inclusive Schools – EVIS"
Programul Erasmus+, KA1

Criteriul	Subcriteriul	Punctaj
Pregătirea profesională	Formarea inițială: - Studii superioare de lungă durată - Studii superioare de scurtă durată - Studii liceale	max. 5 p 5 p 4 p 3 p
	Formare continuă și evoluție în carieră: - Alte specializări obținute prin cursuri de formare (mentor, formator, manager proiect, etc.); - Cursuri de formare continuă în specialitate (acreditate sau avizate), absolvite în ultimii 3 ani;	max. 5 p 5 p 5 p
Statutul la nivelul școlii	- diriginte sau predă la o clasă cu elevi proveniți din medii dezavantajate (elevi cu CES, elevi de etnie rromă, elevi aflați în risc de absenteism și părăsire timpurie a școlii, elevii din familii monoparentale, cu părinți plecați în străinătate sau cu situație socio-economică precară) și/sau la o clasă interculturală; - director, director adjunct; (diriginte/învățător/educator/director – 10 p; profesor – 8 p)	max. 10 p
Disponibilitate pentru formare continuă și evoluție în carieră;	Participare la activități de formare și dezvoltare profesională (în ultimii 3 ani): - stagii/sesiuni de informare, seminarii, simpozioane, workshop-uri; - activități metodice și cercuri pedagogice (cu implicare personală directă);	max. 10 p 5 p 5 p
Necesitatea participării la curs	- nevoile de formare personale să se indentifice cu nevoile de dezvoltare și internaționalizare ale școlii; - posibilitatea integrării competențelor dobândite în urma participării la mobilitate în practicile educaționale specifice disciplinei/specializării;	max. 10 p
Competențe lingvistice și TIC	- nivelul de cunoaștere a limbii engleze – minim A2; - competențe minime de utilizare TIC;	max. 6 p
Alte competențe/abilități necesare	- competențe de comunicare; - capacitate de coordonare și organizare de activități educaționale/extracurriculare în parteneriat cu părinții și comunitatea; - abilități de lucru în echipă.	max. 4 p
Total		50 puncte