



CONSFĂTUIRI ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR 20.09.2017

Ce putem învăța... învățându-l pe celălalt

(C.Cucoș, 19 iunie 2017)



PRIORITĂȚI ALE EDUCAȚIEI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017-2018

► I. LA NIVEL NAȚIONAL ȘI JUDEȚEAN

- Prezentarea planului anual de implementare a Strategiei privind reducerea părăsirii timpurii a școlii (HG nr.417/2015);
- Diseminarea informațiilor privind stadiul revizuirii Strategiei naționale în domeniul educației timpurii (cu sprijin UNICEF) și perspectiva unor înnoiri curriculare;
- Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară, cu accent pe: proiectare curriculară, evaluarea la grupă, individualizarea învățării, educația incluzivă, joc și metodologia didactică;
- Activități de monitorizare și consiliere, în scopul îmbunătățirii calității educației.

II. LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Fiecare instituție preșcolară trebuie să adopte măsuri în scopul asigurării unei educații de calitate, vizând următoarele aspecte:

- ❖ organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ, cu accent pe respectarea reglementărilor în vigoare, precum și pe respectarea specificului dezvoltării copilului, prin joc, interacțiuni multiple și adecvate, într-un ambient prietenos, stimulat în învățare, frumos și curat;
- ❖ tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării – evaluării;
- ❖ parcurgerea integrală a programei școlare, în vederea atingerii standardelor naționale;
- ❖ evaluarea continuă a copiilor cu scopul motivării lor, orientării și optimizării procesului de învățare;
- ❖ reducerea absenteismului;
- ❖ promovarea de programe și proiecte educaționale, naționale și internaționale, care aduc beneficii pe termen mediu și lung celor implicați – copii, părinți, cadre didactice;
- ❖ promovarea unui parteneriat educațional real și viabil, cu implicarea tuturor actorilor educaționali, la inițiativa conducerii unităților și a cadrelor didactice.

Reglementări, documente școlare și curriculare

- Curriculumul pentru învățământul preșcolar (OM nr.5233/2008 și noul curriculum pentru educație timpurie, în măsura în care va fi aprobată pilotarea acestuia);
- Reperete fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copiilor cu vârsta cuprinsă între naștere și 7 ani (OM nr.3851 /2010);
- Standarde de calitate pentru învățământul preșcolar(OM nr.4688/2012);
- Metodologia de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară (HG nr.1252/2012);
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (OM nr.5079/2016);
- Nota MEN nr.28.259/2000 privind documentele de evidență a activității educatoarelor din învățământul preuniversitar (ref.la Condica de prezență și evidență a activității educatoarei, întâlnită și cu denumirea de Caietul educatoarei);
- Adresa MEN nr. 40.377/2000 privind documentele de evidență a activității educatoarelor din învățământul preuniversitar care lucrează la grupele cu predare în limba minorităților naționale;
- Adresa MECTS nr.46.267/2010 privind activitățile specifice funcției de diriginte în învățământul preșcolar;
- Ordinul 4576/2017 privind adoptarea unor măsuri pentru elaborarea, evaluarea, avizarea, aprobarea și utilizarea auxiliarelor didactice, auxiliarelor curriculare și a mijloacelor de învățământ;
- Setul de instrumente pentru stimularea, monitorizarea și aprecierea pregătirii pentru școală a copilului preșcolar;
- Caietul de observații cu privire la dezvoltarea copiilor (caietul în care se notează aspecte care țin de dezvoltarea copilului, pe măsură ce acestea sunt observate de către educatoare, în diferite contexte).



Teme de interes pentru cercuri pedagogice și activități metodice în anul școlar 2017-2018

Temele abordate în anii anteriori trebuie să rămână în atenția cadrelor didactice și în acest an școlar:

- Educația outdoor – istoric și forme de manifestare;
- Visible learning – pași spre o învățare autentică;
- Educația incluzivă – de la cunoașterea conceptului și a principiilor de bază până la împărtășirea bunelor practici
- Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor preșcolari;
- Învățarea colaborativă;
- Metodele interactive de grup;
- Activitățile integrate;
- Metoda proiectelor în învățământul preșcolar;
- Planul Dalton;
- Integrarea serviciilor de educație și îngrijire în unitățile de educație timpurie antepreșcolară.



Teme noi recomandate

- ▶ Copilul în lumea științelor sau cum satisfacem curiozitățile și nevoile de învățare ale copilului în perioada educației timpurii
- ▶ Frumosul, armonia, sunetul și ritmul – ca valori ale artelor, cultivate de la vârstele timpurii
- ▶ Stilurile senzoriale și implicarea lor în învățare în preșcolaritate
- ▶ Tehnici, metode sau strategii complexe utilizate în învățarea experiențială în grădiniță și rezultate obținute
- ▶ Mișcare, dezvoltare, sănătate prin activități specifice cu preșcolarii
- ▶ Educația copilului în spiritul valorilor naționale
- ▶ Strategii, metode și demersuri reușite în formarea părinților în spiritul colaborării și al parteneriatului
- ▶ Jocul – modalitate de exprimare a eului, de socializare, învățare, educare, dezvoltare



Aspecte importante de urmărit în cadrul inspecțiilor de specialitate și a inspecțiilor tematice

- Reflectarea principiilor educației incluzive în mediul educațional, în situațiile de învățare, în orice interacțiune cu copilul și între copii – **semestrul I**;
- Planificarea activităților cu copiii pornind de la anumite aspecte semnalate de analiza pe domenii de dezvoltare – **semestrul II**;
- Jocul, esența copilăriei – “modus vivendi” pentru copii și mijloc pedagogic de formare a unor abilități, competențe, atitudini, comportamente – **pe durata întregului an școlar.**



Programe și proiecte educaționale în învățământul preșcolar, în anul școlar 2017 - 2018

- 🕒 Programul educațional național de educație a părinților „**Educați așa**” (Fundația Copiii Noștri și MEN);
- 🕒 Programul educațional național de stimulare a interesului pentru lectură „**Să citim pentru mileniul trei**” (MEN, ISJ-uri, grădinițe, comunități locale);
- 🕒 Programul educațional național de educație ecologică „**Ecogrădinița**” (MEN, ISJ-uri, grădinițe, comunități locale);
- 🕒 Programul educațional național de stimulare a interesului pentru educație fizică și sport „**Kalokagathia**” (MEN, ISJ-uri, grădinițe, comunități locale);
- 🕒 Programele educaționale „**Educația incluzivă în grădinițe**” și „**Pași spre educația incluzivă în grădiniță**” (Asociația RENINCO, UNICEF, MEN, ISJ-uri);
- 🕒 Programul educațional pentru nivelul antepreșcolar „**Centre multifuncționale**” (Step by Step, UNICEF, MEN, ISJ-uri);
- 🕒 Proiect educațional de promovare a educației pentru participare „**Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copiii cu vârste de la 3 la 7 ani**” (MEN, UNICEF, Asociația de părinți Căsuța cu povești Bistrița, ISJ-uri);
- 🕒 Proiect educațional „**Meseria de părinte**” (MEN, ISJ Prahova, alte ISJ-uri) ;
- 🕒 Proiect educațional „**Incluziunea socială prin furnizare de servicii sociale integrate la nivelul comunității – componenta educație timpurie**” (UNICEF, CEDP Step by Step, MEN, ISJ Bacău);
- 🕒 Proiect educațional „**De la joc la educație financiară**” (MEN, BCR, APPE, InfoMedia Pro, ISJ-uri).