



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION LUCA CARAGIALE” TULCEA

Str. I.L. Caragiale nr.20, cod poștal 820098 – TULCEA

Tel. (0240)532785 Fax:(0240)531927 E-mail: scoala.caragiale@yahoo.com

A. FIȘA ACTIVITĂȚII

- Numele și adresa unității de învățământ aplicante:

Școala Gimnazială „ Ion Luca Caragiale „–Tulcea, Str.I.L. Caragiale, nr.20

- Nivelul/nivelurile de învățământ: primar/gimnazial
- Numărul elevilor din școală: 632 elevi
- Numărul cadrelor didactice din școală: 42 cadre didactice
- Coordonatorul activității:

❖ **Darie Elena, profesor Limba și literatura română**

(nutidarie@yahoo.com)

❖ **Ciulei Minodora, profesor Învățământ primar**

(minodoraciulei@yahoo.com)

❖ **Stlea Cristina, profesor Religie, Consilier educativ**

(steleacristinaelena@yahoo.ro) - lideri Club Impact” **PFC-Passion for change**”

1) Titlul activității: „**VIOLENȚA NU E O OPTIUNE!**”

2) Domeniul în care se încadrează: **Cetățenie democratică și responsabilitate socială**

3) Scopul activității:

➤ **Diminuarea numărului de cazuri în care se folosește violența fizică sau verbală**

4) Obiectivele educaționale ale activității:

➤ **O1: Integrarea unui număr de 30 de copii în grupuri de sprijin într-o**

perioada de o lună;

➤ **O2: Implicarea unui număr de 30 de copii în activități anti-violență într-o perioadă de o lună.**

5) Elevi participanți:

Beneficiari:

- **Direcți: 30 de elevi, cu vârste între 10-14 ani, supuși unor forme de violență**
- **Indirecți: 48 membri Impact, 13 voluntari**
- **Procentaj participare 100%**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION LUCA CARAGIALE” TULCEA

Str. I.L. Caragiale nr.20, cod poștal 820098 – TULCEA

Tel. (0240)532785 Fax:(0240)531927 E-mail: scoala.caragiale@yahoo.com

6) Durata și locul desfășurării activității:

- ❖ **Activități de planificare, perioada 1 Martie- 17 aprilie 2016**
- ❖ **Activități de implementare în timpul Săptămânii Școlii Altfel, perioada 18- 22 aprilie 2016**
- ❖ **Activitate de evaluare – 10 mai 2016**
- ❖ **Locul de desfășurare: Școala Gimnazială „Ion Luca Caragiale”**

7) Descrierea activității:

- **Activități de planificare**

- ❖ **Realizarea de postere antiviolență- amplasarea acestora în fiecare sala de curs;**
- ❖ **Constituirea unui grup de sprijin pentru beneficiarii direcți ai proiectului.**
- **Activități de implementare în timpul Săptămânii Școlii Altfel**

- ❖ **Teatru Forum pe tema violenței fizice/verbale(textul fiind redactat de elevi);**

- ❖ **"Biblioteca vie"- (trei persoane agresate și-au spus povestea povestea);**
- ❖ **Concurs de desene/creații literare antiviolență;**
- ❖ **„Luna fără violență” (Competiție între clase - comportamente nonviolente);**
- ❖ **Competiție sportivă la nivel de școală(rugby tag).**

- **Activitate de evaluare – premiere, evidențiere elevi**

8) **Rezultate obținute:**

- **Diminuarea cazurilor de violență fizică/verbală la nivel de școală;**
- **Sprijinirea elevilor abuzați fizic/verbal;**
- **Implicarea a 48 membri Impact, 9 voluntari elevi/ 6 profesori voluntari;**
- **Dezvoltarea cognitivă și socio-emoțională a elevilor implicați;**
- **Internalizarea normelor și valorilor;**
- **Autocunoaștere și reflectivitate;**
- **Autonomia în învățare;**
- **Stimularea creativității elevilor implicați;**
- **Dezvoltarea spiritului civic și responsabilizarea socială a elevilor implicați;**
- **Facilitarea comunicării/relaționării profesor/elev, elev/elev, prin metode nonformale;**
- **Oferirea de alternative și posibile soluții pentru problema identificată-violența fizică/verbală**

9) Elevii și profesorii implicați și-au manifestat dorința de a continua această activitate prin acțiuni periodice la nivel de școală pe tema violenței școlare și prin propunerea unei teme comune pentru activitățile viitoare din Școala altfel.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION LUCA CARAGIALE” TULCEA

Str. I.L. Caragiale nr.20, cod poștal 820098 – TULCEA

Tel. (0240)532785 Fax:(0240)531927 E-mail: scoala.caragiale@yahoo.com

10) Motivarea activității ca fiind cea mai bună:

Noi, liderii IMPACT:

- ❖ Ne-am schimbat percepția asupra relațiilor profesor- elev;
- ❖ Am folosit metode nonformale, am regândit structura și modul de prezentare a informației, deplasând accentul pe formarea și dezvoltarea abilităților de viață.

Membrii/ Voluntarii IMPACT:

- ❖ Au lucrat în echipă, asumându-și roluri și responsabilități;
- ❖ S-au implicat activ în proiect;
- ❖ Au conștientizat importanța funcționării grupului ca un tot unitar;
- ❖ Au înțeles că...ei sunt schimbarea!

B. Mărturiile ale elevilor/profesorilor referitoare la activitatea propusă:

- „ Felicitări pentru activitate, a fost un succes, bravo, copii inimoși!” (Director)
- „ Am lucrat ca o echipă, fiecare a contribuit la succesul proiectului , ne-am asumat responsabilități, am înțeles importanța acțiunilor noastre care pot ajuta copiii aflați în situații dificile, emoțional, fizic, relațional.”(coordonator proiect , elev clasa a VII a B, B.A.)
- „ Mă voi înscrie ca membru în toamnă în clubul Impact, activitățile au fost interesante, antrenante, am înțeles că și eu pot fi de folos!”(voluntar , clasa a VI a A , N.A.)
- „Elevii au funcționat ca un tot, au dat totul, și-au unit forțele, au conștientizat că pot ajuta, pot schimba mentalități, pot schimba vieți !”(lider Impact)
- „Am descoperit o altă latură a elevilor mei, i-am gasit mai maturi, mai implicați, mai responsabili.”(profesor Limba și literatura română, I.N., profesor voluntar)

C. Dovezi ale activității:

- Power Point de prezentare a activității clubului Impact și proiectului”Violența nu e opțiune!”
- Text Teatru Forum
- **Rol Jocker**

Introducere inaintea jucarii piesei

Buna ziua, bine ati venit!Numele meu este..... Si am rolul de jocker sau coordonator al piesei. Va propunem varianta de teatru numita Teatru Forum. In Teatrul Forum piesa se joaca initial dupa un text bine stabilit. A doua reprezentatie va fi cu text modificat de voi. Fiecare poate opri desfasurarea actiunii, printr-o bataie din palme , moment in care piesa se opreste.Ea va continua dupa indicatiile spectatorilor care pot modifica replicile, atitudinea personajelor sau pot participa jucand efectiv in locul unui personaj pe care doresc sa il schimbe.Piesa are mai multe tipuri de personaje: opresor,oprimate, aliatii oprimatei, personaje neutre. Urmariti cu atentie piesa si identificati fiecare tip de personaj. Singurul personaj care nu poate fi inlocuit din piesa este opresorul.

La finalizarea etapei I de jocare a piesei(cu textul stabilit prin scenariu)



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION LUCA CARAGIALE” TULCEA
Str. I.L. Caragiale nr.20, cod poștal 820098 – TULCEA
Tel. (0240)532785 Fax:(0240)531927 E-mail: scoala.caragiale@yahoo.com

Jockerul invita fiecare personaj in scena intrebând pentru fiecare personaj:
Cum se numeste personajul? In ce categorie poate fi introdus? De ce ati ales s ail
incadrati in acesta categorie?

Dupa identificarea personajelor:

Ce ati observant in piesa? Despre ce sete vorba in piesa? E este problema subliniata in
piesa? Care sunt cauzele acestei probleme? Cine este cel mai afectat? Aveti alte
solutii? Il recunoasteti pe acest personaj in viat voastra de zi cu zi? Cine il recunoaste
mana sus!

Referitor la protagonist:

Ce decizie a luat protagonistul? Cum il afecteaza acesta decizie? Sunteti de accord cu
decizia lui? Am putea gasi solutii la aceasta problema?

Inainte de jucarea piesei, in etapa a II a

Vom juca fiecare scena pe rand. In momentul in care simtiti ca puteti inlocui un
personaj bateti din palme. Eu voi spune STOP!. Vom ingheta piesa, veti veni in fata,
va veti prezenta si veti face interventia sau veti comunica schimbarea.Nu folosim
violent fizica sau verbala. Dupa ce ati finalizat interventia , bateti din nou din palme. E
permisa o singura interventie!

La interventiile posibile

Dupa fiecare interventie Jockerul poate intreba:

Ce s-a intamplat de acesta data?

Ce s-a schimbat prin acesta interventie? Cum s-a imbunatatit situatia? Este o solutie
realista?